

Aine: ARVUTIÕPETUS

I. Õppe- ja kasvatus eesmärgid

Arvutiõpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) mõistab infotehnoloogia kasutamise seostuvaid sotsiaalseid ja eetilisi aspekte;
- 2) omandab infotehnoloogiavahendite iseseisva kasutamise oskused;
- 3) oskab töötada meeskonnas;
- 4) omandab vajalikke oskusi ja teadmisi õpiteeks ja karjäärivalikuks.

II. Õppeaine kirjeldus

Aine põhiohk on tehnoloogia praktilisel kasutusel, eesmärgina õpi- ja töökeskkonna kujundamiseks vajalike info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise oskuste omandamine, mis võimaldaks põhikooli lõpetajal teha samme IKT-valdkonna karjääri suunal või toetaksid innovaatiliste lahenduste leidmist ning rakendamist teistes valdkondades.

III. Teemaatiline planeerimine

Klass: 9. klass lisaõppel, kokku 35 tundi

Õppesisu	Õpitulemused	Lõiming läbivate teemade kaudu	Ainetevahelised seosed
Peatükk: UNIVERSAALSED PÕHITÕED			

<p>Ohutusetehnika nõuded ja reeglid arvutiklassis.</p> <p>Arvuti riist-ja tarkvara.</p> <p>Arvuti sisend-ja väljundseadmed, mälud, kettad. Lisavahendid.</p> <p>Arvutite baas-ja rakendustarkvara.</p> <p>Windows-keskkond.</p> <p>Aknaoperatsioonid, menüüsüsteemi kasutamine.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) õpilane oskab kasutada arvuti sisend (hiir, klaviatuur) -ja väljundseadmeid (printer, monitor); 2) oskab kasutada püsimäluseadmeid; 3) kasutab ja korrastab arvuti töölauda; 4) tunneb peamisi failitüüpe (txt, doc, rtf, html, jpg, gif); 5) käib nii IKT riist-ja tarkvaraga ringi vastutustundlikult ja säästvalt. 	<p>Tehnoloogia ja innovatsioon: IKT vahendite kasutamine; informatsiooni otsing ja leitud andmete töötlemine.</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri kujundamine: KT-valdkond tööturul, karjäärivalik.</p>	<p>Inimeseõpetus: analüüsida ühiskonnas toimuvaid protsesse ning ennustada sotsiaalseid suundumusi.</p>
---	---	--	--

Peatükk: TEKSTITÖÖTLUS

<p>Dokumendi koostamise ja kujundamise põhimõtted.</p> <p>Töö tekstiga: ümbertõstmine, kustutamine, kopeerimine.</p> <p>Teksti sisestamine, redigeerimine, vormindamine, kujundamine, salvestamine.</p> <p>Tabelite, sisukorra, päise ja jaluse vormistamine.</p> <p>Leheküljenumbrid.</p> <p>Objektide lisamine.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kujundab korrektselt tekstidokumendi; 2) oskab lisada tekstidokumenti leheküljenumbrid ja pildi; 3) oskab salvestada, kustutada ja kopeerida dokumendifaile ja/või nende osi. 	<p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: e-teenused, kodanikuportaal, isikutunnistus, isikuandmete kaitse, autoriõigus.</p> <p>Väärtused ja kõlblus: autoriõigus, litsentsid, plagiaat.</p>	<p>Kirjandus: tekstide lugemine, ümbertöötamine.</p>
---	---	---	---

Peatükk: TABELTÖÖTLUS

<p>Tabeltöötlussüsteemi mõiste, võimalused, kasutuse valdkonnad.</p> <p>Töö tabeliga. Andmete lugemine, muutmine, sorteerimine.</p> <p>Uue tabeli loomine ja kujundamine.</p> <p>Arvutused tabelis, automaatvalemid.</p> <p>Diagrammi loomine.</p> <p>Tabeli salvestamine, trükkimine.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) koostab kogutud või ette antud andmestiku põhjal tabeli; 2) oskab kasutada programmi automaatvalemid; 3) koostab andmestiku põhjal vastavalt vajadusele kas tulp-, sektor- või joondiagrammi. 	<p>Väärtused ja kõlblus: aja planeerimise ja ajaliste kokkulepete vajalikkus.</p>	<p>Matemaatika: diagrammid, andmete kogumine ja järjestamine.</p>
<p>Peatükk: INTERNETI KASUTAMINE</p>			
<p>Info otsimine Internetist. Autoriõigus ja Netikett. Internetikuritegevus ja ohutus.</p> <p>Elektroonkiri. Failide saatmine ja vastuvõtmine.</p> <p>Suhtlusvõrgustikud: foorumid ja meililisted.</p> <p>Arvutiviirused.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) leiab Internetist otsingumootori või kataloogi abil vajaliku info; 2) tunneb netiketti ja järgib seda võrgusuhtluses; 3) saadab ja võtab vastu teateid e-posti teel; 4) oskab põhjendada IKT kasutamise eeliseid ja võimalikke ohte. 	<p>Tervis ja ohutus: privaatsusseaded, infovool, küberkiusamine, digikäitumise, sõltuvus, ergonoomika, tervisekaitse.</p> <p>Väärtused ja kõlblus: internet töökeskkonnana, virtuaalne identiteet, internetikäitumine, tehisintellekt.</p>	<p>Inimeseõpetus: privaatsusseaded, netikett, küberkiusamine, digikäitumise, sõltuvus.</p>
<p>Peatükk: ESITLUSVAHENDID</p>			
<p>Esitluse koostamise ja kujundamise põhimõtted. Slaidiprogrammi loomine.</p>	<p>Õpilane:</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õppimise vajaduse tajumine ning iseseisva õppimise oskuse arendamine.</p>	<p>Loodusõpetus: Power Pointi kasutamine esitlusel.</p>

Automaatkujunduse võimalused. Eriefektid.	1) kujundab esitlustarkvara abil atraktiivse ja sisuka presentatsiooni; 2) suudab seda ise esitada.		Kunst: esitluse disain.
Peatükk: PROGRAMMEERIMISE ALUSED			
Arvutimängu loomine Pencil Code abil. http://pencilcode.net/ Nuppu programmeerimine. Funktsioonid. Muusika lisamine.	Õpilane: 1) oskab luua funktsioon ja nupud, mis abil kilpkoon võib liikuda; 2) oskab lisada muusika efektid tegevusel või klahvi vajutamisel; 3) kujundab mõtte koodi abil.	Tehnoloogia ja innovatsioon: e-töövahendid, multimeedia, veebidisain, disainiprotsess, tehisintellekt.	Matemaatika: algoritmide mõistmine, matemaatika abil saab modelleerida ja analüüsida erinevaid arvutisüsteeme ja probleeme.