

Ноя 08 11 - 17 ноября 2013

Поздравляем с днём рождения! На этой неделе отмечают дни рождения:

- Murzina, Svetlana - 2. november
Vorobjovski, Daniil (4.c)-11. november
Chekina, Anastasiya (1.c)-13. november
Valner, Anželika (4.c)-13. november
X, X (4.c)-14. november
Kurm, Edwin (3.b)-15. november
Looga, Liisa Dana (3.b)-15. november
Lokteva, Karolina (5.b)-15. november
Rjabkov, Maksim (2.b)-16. november
Tihomirov, Nikita (3.b)-16. november
Štšepetov, Vlad (5.b)-16. november
Šahbazjan, Haik (8.b)-16. november
Osjajets, Ingvar-Allan (12.kl)-16. november
Žirova, Anželika (12.kl)-16. november
X, X (4.b)-17. november

Анонс мероприятий на неделю

- 11 ноября - викторина, посвященная творчеству А. Линдгрена, пройдет в гимназии Аннелинна.
14 ноября - молодежная конференция, начало в 13.10
- собрание для родителей 9-классников «Дальнейшее обучение после окончания основной школы», начало в 18.00
15 ноября - интеллектуальная игра «Ученик - молодой исследователь», начало в 12.00

Благодарность

Благодарим за участие в проведении традиционного праздника пап, который состоялся в пятницу, 8 ноября, в детском саду «Аннике», следующие 12-классники:

- 1. Илья Филиппова
2. Никиту Лугина
3. Евгения Куткина
4. Артура Морякова
5. Валерия Герца
6. Сергея Кущенко
7. Владислава Царегородцева
8. Искандера Мурсалова

Администрация Тартуского Русского Лицея

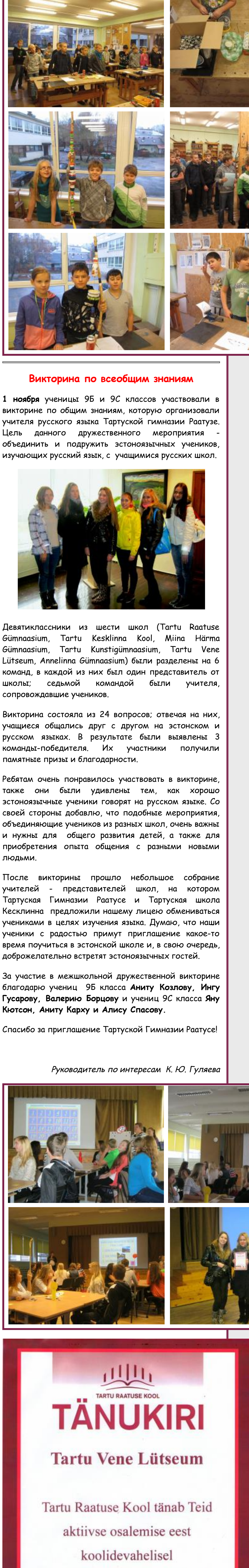
Благодарим учителя русского языка и литературы Людмилу Васильевну Бурлову за подготовку и ученика 12 класса Артура Панова за успешное участие в X Международной олимпиаде по русскому языку учащихся школ с русским языком обучения государств СНГ и стран Балтии, которая проходила с 27 октября по 2 ноября 2013 года в Москве.

Администрация Тартуского Русского Лицея

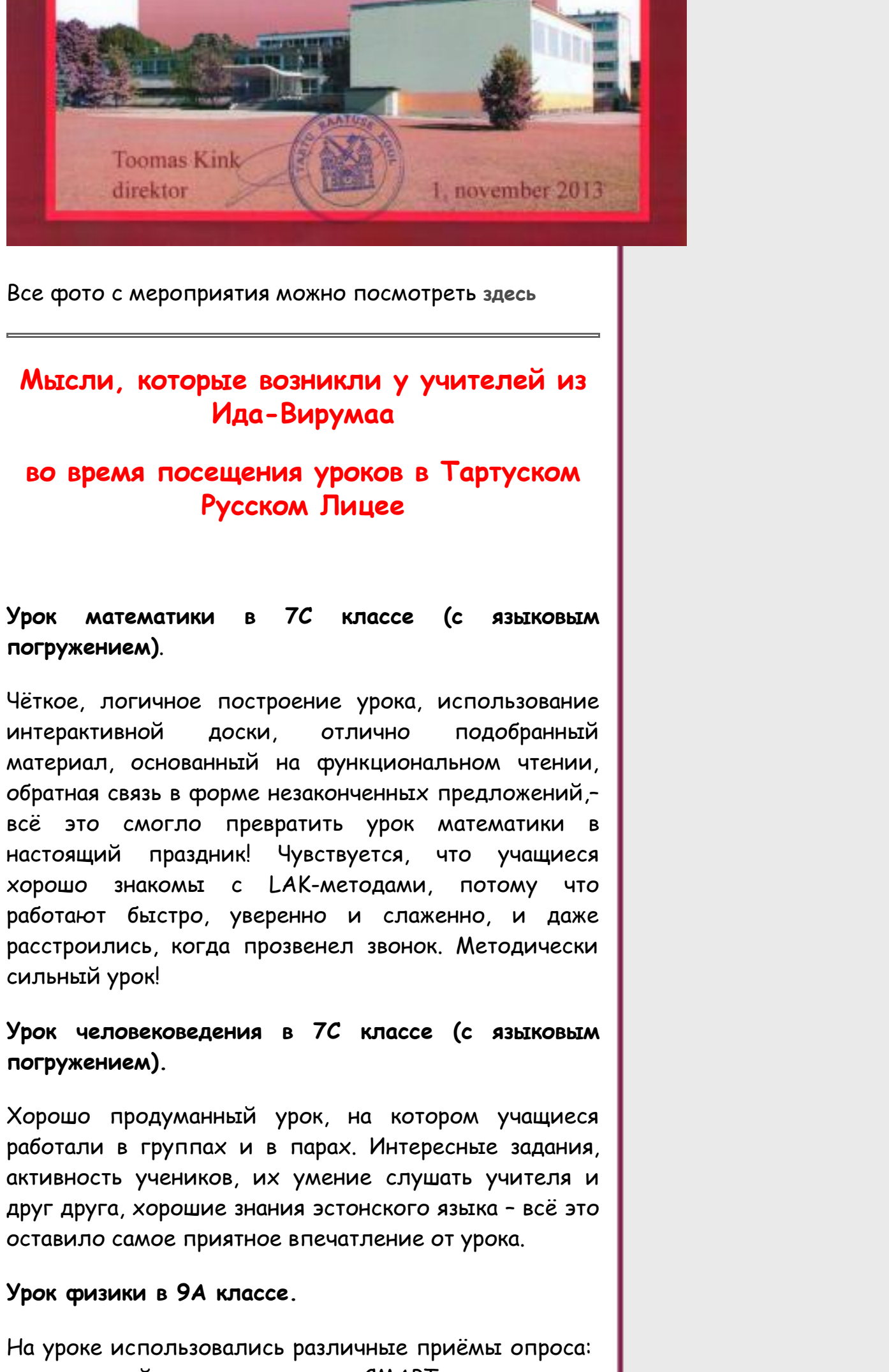
Конкурс по трудовому обучению «Jalgat»

4 ноября в гимназии Raatuse прошел конкурс по трудовому обучению «Jalgat», в котором приняли участие 24 ученика (среди них 2 девочки) из десяти тартуских школ. От нашей школы выступили ученики 5-х классов: Амир Есимбеков (5б), Даниил Юрвич (5а) и Сергей Смирнов (5а). Из подручных материалов ребята должны были изготовить музыкальный инструмент. Участники конкурса были разбиты по группам (по 3 человека в каждой). Победила команда в составе: Анна-Лиза Нилова (Raatuse школа), Март Круусманн (Рейнику школа) и ученик нашей школы Даниэль Юрвич. Поздравляем его с победой!

В. В. Тувик, учитель трудового обучения

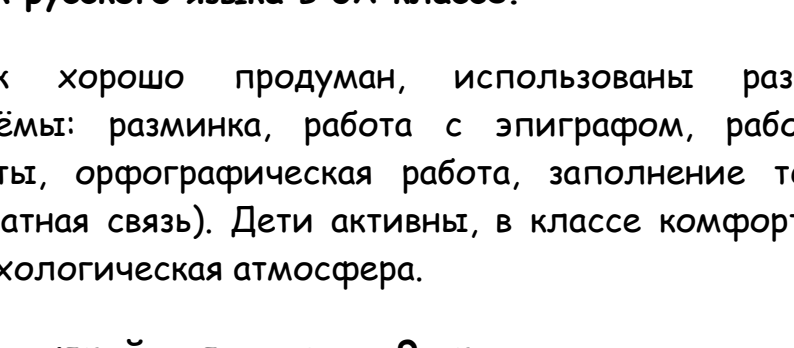


См фото здесь



Викторина по всеобщим знаниям

1 ноября ученицы 9Б и 9С классов участвовали в викторине по общим знаниям, которую организовали учителя русского языка Тартуской гимназии Raatuse. Цель данного дружественного мероприятия - объединить и поощрить эстоноязычных учеников, изучающих русский язык, с учащимися русских школ.



Девятиклассники из шести школ (Tartu Raatuse Gümnaasium, Tartu Keskkool, Miina Härma Gümnaasium, Tartu Kunstigümnaasium, Tartu Vene Lütseum, Annelinna Gümnaasium) были разделены на 6 команд, в каждой из них был один представитель от школы; седьмой командой были учителя, сопровождавшие учеников.

Викторина состояла из 24 вопросов; отвечая на них, учащиеся общались друг с другом на эстонском и русском языках. В результате были выявлены 3 команды-победителя. Их участники получили памятные призы и благодарности.

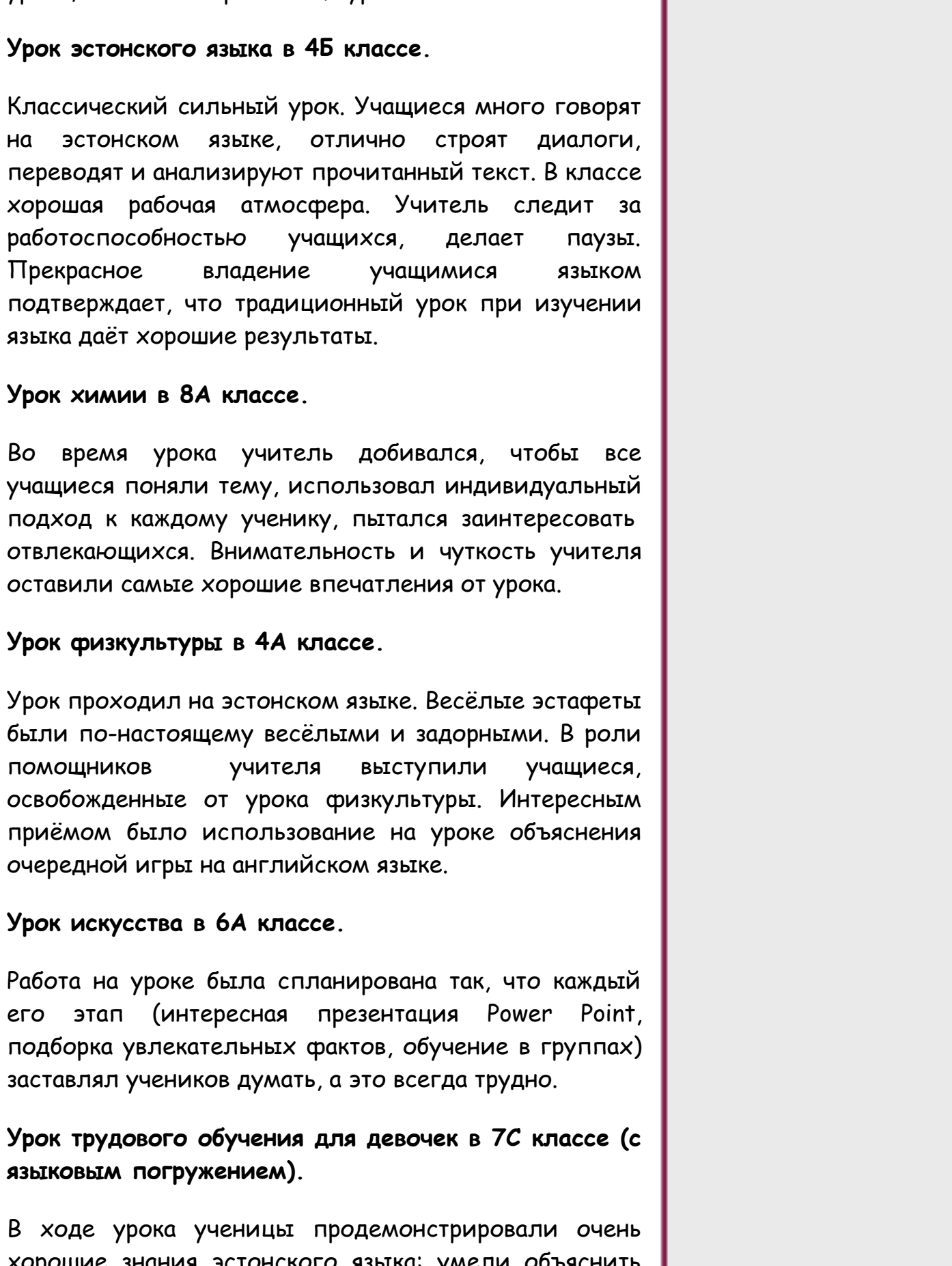
Ребятам очень понравилось участвовать в викторине, также они были удивлены тем, как хорошо эстоноязычные ученики говорят на русском языке. Со своей стороны добавлю, что подобные мероприятия, объединяющие учеников из разных школ, очень важны и нужны для общего развития детей, а также для приобретения опыта общения с разными новыми людьми.

После викторины прошло небольшое собрание учителей - представителей школ, на котором Тартуская Гимназия Raatuse и Тартуская школа Кесклинна предложили нашему лицею обмениваться учениками в целях изучения языка. Думаю, что наши ученики с радостью примут приглашение какое-то время поучиться в эстонской школе и, в свою очередь, добровольно встретят эстоноязычных гостей.

За участие в межшкольной дружественной викторине благодарю учениц 9Б класса Анниту Козлову, Инту Гусарову, Валерию Борцову и учениц 9С класса Яну Кютсову, Анниту Карху и Алису Спасову.

Спасибо за приглашение Тартуской Гимназии Raatuse!

Руководитель по интересам К. Ю. Гуляева



TÄNUKIRI Tartu Vene Lütseum Tartu Raatuse Kool tänab Teid aktiivse osalemise eest koolidevahelisel sõprusviktoriinil. Toomas Kink, direktor, 1. november 2013

Все фото с мероприятия можно посмотреть здесь

Мысли, которые возникли у учителей из Ида-Вирумаа во время посещения уроков в Тартуском Русском Лицее

Урок математики в 7С классе (с языковым погружением). Чёткое, логичное построение урока, использование интерактивной доски, отлично подобранный материал, основанный на функциональном чтении, обратная связь в форме незаконченных предложений, - всё это смогло превратить урок математики в настоящий праздник! Чувствуется, что учащиеся хорошо знакомы с LAK-методами, потому что работают быстро, уверенно и слаженно, и даже расстраивались, когда прозвенел звонок. Методически сильный урок!

Урок человековедения в 7С классе (с языковым погружением). Хорошо продуманный урок, на котором учащиеся работали в группах и в парах. Интересные задания, активность учеников, их умение слушать учителя и друг друга, хорошие знания эстонского языка - всё это оставило самое приятное впечатление от урока.

Урок физики в 9А классе. На уроке использовались различные приёмы опроса: фронтальный и с помощью SMART-доски, кроме этого, разные приёмы оценивания: самооценивание и взаимооценивание. Работа в группах проходила слаженно: учащиеся активно обсуждали ответы, проверяли графики, составленные другими группами. Больше всего понравилось то, что учитель пользуется приёмом обратной связи, предоставляет возможность ученику побыть в роли учителя.

Урок русского языка в 3А классе. Урок хорошо продуман, учащиеся работали с разными приёмами: ролевая работа, с эпиграфом, разные листы, орфографическая работа, заполнение теста (обратная связь). Дети активны, в классе комфортная психологическая атмосфера.

Урок английского языка в 9 классе. Урок динамичный, использованы различные виды деятельности, разнообразные задания. Учитель весёлый, очень эмоциональный, что позволяет ученикам комфортно чувствовать себя на уроке, быть активными и заинтересованными.

Урок английского языка в 3 классе. На уроке использовались разнообразные LAK-методы, наглядные материалы, что позволяло заинтересовать учащихся, которые с удовольствием включались в работу. У учащихся повышена мотивация к изучению языка, у учителя хороший контакт с детьми. Динамичный, интересный урок.

Урок английского языка во 2А классе. Великолепный урок! Работа учителя и учеников привела в полный восторг! Восхищено то, что учитель весь урок говорила только на английском языке, несмотря на уровень знаний и возраст детей, а дети отлично всё понимали. Каждая минута урока тщательно продумана. Смена деятельности происходила каждые 5 минут. Супер-урок!

Урок эстонского языка в 9 классе. Замечательный урок! Звучный и четкий голос учителя, конкретные инструкции к выполняемым заданиям, разнообразные наглядные материалы, творческий подход к поставленной проблеме - всё это позволило дать самую высокую оценку уроку.

Урок эстонского языка в 6Б классе (с языковым погружением). Активные методы, используемые учителем на уроке, позволяли учащимся больше общаться на эстонском языке. Каждый этап урока чётко продуман: проведена работа в парах, словарная работа, разбор диаграммы. Всё способствовало интересной и активной работе на уроке, особенно игра в конце урока.

Урок эстонского языка в 4Б классе. Классический сильный урок. Учащиеся много говорят на эстонском языке, отлично строят диалоги, переводят и анализируют прочитанный текст. В классе хорошая рабочая атмосфера. Учитель следит за работоспособностью учащихся, делает паузы. Прекрасное владение учащимися языком подтверждает, что традиционный урок при изучении языка даёт хорошие результаты.

Урок химии в 8А классе. Во время урока учитель добивался, чтобы все учащиеся поняли тему, использовал индивидуальный подход к каждому ученику, пытался заинтересовать отвлечённых. Внимательность и чуткость учителя оставили самые хорошие впечатления от урока.

Урок физкультуры в 4А классе. Урок проходил на эстонском языке. Весёлые эстафеты были по-настоящему весёлыми и зальными. В роли помощников учителя выступили учащиеся, освобожденные от урока физкультуры. Интересным приёмом было использование на уроке объяснения очередной игры на английском языке.

Урок искусства в 6А классе. Работа на уроке была спланирована так, что каждый его этап (интересная презентация Power Point, подборка увлекательных фактов, обучение в группах) ставила учеников думать, а это всегда трудно.

Урок трудового обучения для девочек в 7С классе (с языковым погружением). В ходе урока ученицы продемонстрировали очень хорошие знания эстонского языка: умели объяснить свою деятельность на уроке, знали термины, необходимые для изучения предмета. Увлечённость учителя помогла заинтересовать учащихся и вдохновить их на работу, а хорошая дисциплина оставила самые приятные впечатления от урока.

Урок трудового обучения для мальчиков в 5С классе (с языковым погружением). Чёткая постановка целей урока, объяснение новых слов, свободное общение с детьми, постоянное поощрение и подбадривание - и, как результат, интересный урок.

Урок трудового обучения в 3С классе. В классе хорошая рабочая атмосфера. Дети научены следовать инструкциям учителя, хорошо понимают его речь. Очень содержательный урок: показ анимационного фильма в самом начале, работа языковых структур на эстонском языке, увлечённое выполнение самой работы, индивидуальная работа с отдельными учениками. Учитель умеет хвалить и поощрять учеников.

Урок музыки в 4Б классе. Превосходный игровой урок, в ходе которого использовались активные методы: задавали быстрый темп, непринуждённый тон, что вызвало интерес у учащихся. Энергия учителя, активность учащихся, хорошо подобранный материал позволили поставить самую высокую оценку уроку - СУПЕР!

1272 просмотра